

# Des enfants doués mais parfois si malheureux

**Colloque sur les enfants à Haut Potentiel le 4 octobre à Bastogne. Interview d'une spécialiste HP, Danièle Tellier. 75 ans, mais quelle jeunesse !**

**Danièle Tellier, vous êtes psychologue, les HP, vous connaissez ?**

Cela fait énormément d'années que je travaille sur le sujet. C'est un enfant qui est capable de réfléchir plus vite, qui a des capacités meilleures, mais qui a comme handicap une émotivité exacerbée, un manque de confiance en lui. Des gens qui se fixent souvent la barre trop haut.

**On pourrait dès lors parler de handicap ?**

Un handicap que l'on peut transformer en un solide atout. Quand je vois des enfants à haut potentiel qui se retrouvent en enseignement spécialisé de type 3, c'est désespérant. Deux tiers des HP se retrouveraient en échec scolaire.

**Des gosses qui en deviennent malheureux ?**

Même très malheureux. Quand on vous dit, à dix ans : « La vie ne vaut pas la peine d'être vécue ».

**Que faire alors ?**

Pour les parents, être à l'écoute,

les enseignants, reconnaître leurs capacités, les encourager.

**Comment les détecte-t-on, pas simplement un test de QI ?**

Non, c'est un aspect. Il faut une anamnèse complète, une attitude clinique pendant la passation d'un test. Souvent, ces enfants posent problème à l'école, s'ennuient, dérangent.

**Le pourcentage de la population ?**

5 % environ. Au fil des années de ma carrière au PMS, j'ai remarqué que les enfants doués le sont plus que par le passé et ceux qui ratent le train aussi. Le monde est plus compliqué aujourd'hui, ceux qui n'ont pas la chance de vivre dans un milieu familial stimulant, ceux-là perdent pied.

**Un mot aux enseignants ?**

Qu'ils aient un contact humain avec tous les enfants. Reconnaître chez l'enfant le positif. Tout le monde a des qualités. Même celui qui est infernal ou qui n'est pas très malin. On a tous des atouts. C'est sur les atouts qu'il faut avancer. Et non en pénalisant ce qui ne va pas. On souligne en rouge mais mentionne-t-on ce qui va bien ? Pour les HP, ces enfants s'ennuient en classe, alors leur proposer du dépassement. Mais aussi mettre un cadre et des limites. Dire qu'un enfant intelligent, il trouvera bien tout seul,

c'est faux, il se décourage. L'idéal, c'est une connivence entre l'enfant et le professeur. À un enfant qui dit continuellement une réponse à haute voix, on peut lui dire par un langage non-verbal : « Je sais que tu sais, mais on laisse répondre les autres ».

**Les HP, c'est à la mode, des parents deviennent militants ?**

C'est vrai, mais il y en a eu de tout temps. Il y a tout le narcissisme des parents flattés. Neurologiquement, ils ont un fonctionnement différent, c'est quelque chose de génétiquement transmissible. Einstein raconte ses interventions pénalisées en classe, il a fugué du « gymnase » parce qu'il était rabroué, il n'en pouvait plus !

**Il y a aussi un marché du HP ?**

Tout à fait. Ce qui me tue, le nombre de petites ASBL qui se sont créées et dont l'objectif est de se faire de l'argent sur le dos de parents démunis. Un enfant HP est-il aidé quand il va passer une journée à Walibi avec d'autres HP ? Je ne le crois pas. Mais certaines sont aussi sérieuses. ■

**« J'ai remarqué que les enfants doués le sont plus que par le passé et ceux qui ratent le train aussi. »**

## Une nouvelle ASBL en Luxembourg

Une nouvelle ASBL « HP Repères Luxembourg » vient de se créer dans la province. Son but, mettre du lien entre les gens. Casser les mythes du singe savant, de l'enfant doué arrogant, venir en aide aux familles. Sa présidente, Marianne Leva, est maman d'une jeune fille HP qui a fait un burn out. Elle veut

partager son expérience. « Ce sont des enfants hyperémotifs, manquant de confiance en eux. Suite à la conférence à Athus, j'ai eu le soutien du député Adam pour faire changer les choses. C'est aider les familles en souffrance, sensibiliser les gens, les enseignants tout en

respectant leur métier, sachant qu'il n'y a pas de solution miracle. Travailler ensemble. Le but est aussi de sensibiliser les écoles, j'espère qu'on aura beaucoup d'enseignants ce samedi. Ce n'est facile pour personne, parents, enfants, enseignants. Nous souhaitons travailler avec les centres

pluridisciplinaires à condition qu'ils soient spécialisés dans le haut potentiel avec nos valeurs, que l'aspect lucratif ne soit pas leur première et unique attention ».

## Tout le samedi à Bastogne

**L**e samedi 4 octobre à l'athénée royal de Bastogne, de 9 h à 16 h 30, le colloque HP réunira des spécialistes. Pour 10 €, une journée complète autour de l'enfant à Haut Potentiel. Outre Danièle Tellier, interviendront sa collègue Colette Osterrieth, le neurospy François Bonjean, Gaëtane Chapelle du cabinet de l'enseignement, Vincent Romain directeur à l'IND Bertrix et Vincent Pierrard, préfet à l'athénée de Bouillon. Le colloque est mis sur pied par le SAI parcours

d'intégration, à l'initiative de la Province du Luxembourg et de l'ASBL HP Repères Luxembourg. À noter qu'une brochure de la CFWB « Enseigner aux élèves à haut potentiel » existe. « *Nous espérons donner des infos qui suscitent le débat et le questionnement pour poser un autre regard, dire qu'il existe des pédagogies adaptées qui ont le souci de développer l'école pour tous* », conclut le député provincial Patrick Adam qui lancera le colloque à Bastogne.

■

► 063 588 845 ou 0497 44 45 94