

Les bulletins consultables sur internet : c'est en test

Votre enfant rend une feuille blanche à un bilan, et le prof l'indique sur le net

● **À l'athénée Campin, comme dans 22 autres écoles du réseau Wallonie Bruxelles Enseignement, un important projet pilote a été lancé. Le projet vise à modifier en profondeur la gestion pédagogique de l'évaluation du 2^{ème} degré. Le plus gros changement pour les étudiants et les parents venant surtout du bulletin électronique.**

Bulletin électronique, dont l'avantage pour les parents est d'accéder aux résultats en permanence : interaction avec les professeurs sur le net, avertissement en cas de feuille blanche ou de retenue, 23 écoles du réseau Wallonie-Bruxelles Enseignement ont pour objectif de réaliser dans deux ans le CE2D (le certificat d'enseignement du 2^{ème} degré commun à tous les élèves du réseau). Nous nous sommes rendus à l'Athénée Royal Robert Campin qui est l'une des écoles participantes au projet. « Depuis le début de cette année, les troisièmes sont donc impliqués dans

ce projet. Pour eux, cette innovation, c'est bien plus dynamique que le bic rouge », témoigne Sarah Dawdy, proviseur de l'Athénée Campin, très active dans le projet. Cette année, les étudiants de troisième année passeront automatiquement en quatrième. Il y aura un bilan récapitulatif de 20 mois de cours en fin de quatrième.

UN CERTIFICAT DE DEUXIÈME DEGRÉ

« L'élève obtiendra alors son certificat d'enseignement du 2^{ème} degré (CE2D) commun à tous les élèves du réseau. Mais attention, à la fin de cette année, on fera le point avec chaque élève. En fonction des compétences qu'il a acquises, on lui conseillera peut-être d'opter pour le technique. Nous n'imposons rien, c'est à lui de faire son choix. Il a le droit de poursuivre en quatrième ». Pour les étudiants, le plus gros changement est assurément le bulletin électronique. Tous les parents de l'Athénée Campin ont reçu un nom d'utilisateur et un mot de passe, et dans quelques jours, ils pourront découvrir le bulletin électronique.

« UNE RETENUE ? C'EST SUR LE NET »

« Ce bulletin est découpé en trois parties. Il y a les compétences, les ressources et l'indicateur d'orientation », explique Chris-

telle Delvaux, prof de math et coordinatrice de ce projet. Sur ce bulletin électronique, le prof peut décider d'ajouter des exercices supplémentaires, indiquer si l'élève a remis une feuille blanche à un devoir quasi en temps réel. « Il y a aussi toutes les compétences. Une barrette indique où se situe l'élève. Vert, c'est acquis, orange en cours d'acquisition et rouge non-acquis. Cette barrette évolue de semaine en semaine car les compétences

peuvent être vues plusieurs fois sur l'année ».

Ce système devrait permettre de tirer l'élève vers le haut. Il doit en tout cas se sentir impliqué.

Pareil pour les parents qui à tout moment peuvent constater ce qui ne va pas. « Si un étu-

diant a un problème lors d'une récréation et qu'une retenue est indispensable, c'est également indiqué sur internet ». L'outil interactif doit à terme démontrer la volonté d'excellence voulue par la Fédération Wallonie Bruxelles. ■

Q.M.

DES INTERROGATIONS CHEZ LES PARENTS

« Ils posent beaucoup de questions »

À Campin, une séance d'information a eu lieu afin d'informer les parents au maximum de ce projet-pilote. « Pour les parents, le changement est assez radical. Il va falloir qu'ils s'habituent. Ils ont posé beaucoup de questions », relève Sarah Dawdy.

Le préfet de l'établissement Gerrit Deriemaeker trouve que c'est une excellente idée. « C'est un plus, maintenant, il faudra voir sur le long terme si les parents suivent régulièrement le bulletin électronique ». Du côté des étudiants, c'est l'enthousiasme qui prévaut. « Ce qui est mis en place, c'est dans leur intérêt. Ils sont acteurs d'un projet innovant. Ils sont impliqués par la

Fédération Wallonie Bruxelles ». Finalement, ce projet-pilote propose à tous les élèves un meilleur accompagnement dans la progression des apprentissages vers l'excellence : activités de remédiation systématique, de consolidation ou de dépassement, selon les besoins de chaque élève dans chaque matière. On essaie de retirer le meilleur de chacun et les parents sont également impliqués au maximum dans le projet. ■

Q.M.

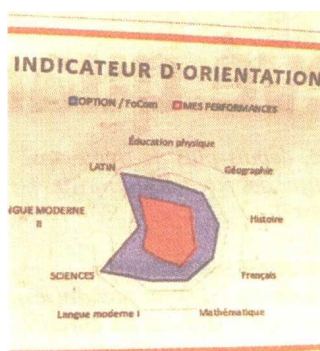
UN BULLETIN EN TROIS PARTIES

Les points ? Seulement pour le par cœur

Sur internet, le bulletin électronique est divisé en trois parties. Une sur les compétences acquises. Une barrette indique ainsi au jour le jour où l'élève se situe au niveau des compétences en français, anglais ou géographie par exemple. La deuxième partie concerne le par cœur. « *Mais ce n'est plus le plus important* », signale Sarah Dawdy, « *c'est fini le temps où trois ou quatre périodes permettaient à l'élève d'avoir les points nécessaires pour passer* ». La troi-

sième partie concerne l'indicateur d'orientation. « *Selon son option l'élève voit un schéma idéal apparaître. Celui-ci est en bleu. Selon les performances de l'élève un autre schéma apparaît. S'il correspond plus ou moins à celui de l'option, c'est que l'élève a trouvé sa voie. Par contre, s'il tire vers d'autres matières, on peut directement agir et orienter l'élève vers une autre matière. C'est aussi plus compréhensible pour les parents* ».

Q.M.



Un schéma d'orientation. ■ DR