

## Un exercice budgétaire mené au petit trot par l'équipe Demotte

**NATHALIE BAMPS**

Un premier tour de table pour découvrir l'ampleur des efforts à réaliser. Voilà ce qu'ont fait hier les ministres du gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles lors de la première réunion d'un conclave budgétaire qui sera mené au petit trot. Une nouvelle plénière aura lieu mercredi prochain.

Pour l'équipe de Rudy Demotte, rien ne presse. Elle ne doit pas rendre sa copie au Fédéral avant le 10 octobre prochain. À charge de l'en-

tité I d'intégrer tous les paramètres budgétaires dans son propre exercice afin de présenter une note complète à la Commission européenne le 15 octobre prochain.

Pour rappel, l'effort à réaliser pour l'année 2015 serait finalement de 230 millions d'euros, au lieu de 140 millions annoncés, compte tenu des objectifs de croissance revus à la baisse par le Bureau du plan.

Pas de quoi faire trembler la ministre de l'Enseignement, Joëlle Milquet, qui a déjà participé à des efforts bien plus conséquents au ni-

veau fédéral... La majorité des économies à faire seront pourtant à trouver dans son portefeuille.

Ses équipes ont déjà commencé à plancher sur les pistes d'économies, avec en tête la méthode de la «râpe à fromage» chère à leur collègue flamand Johan Vande Lanotte. L'objectif de Joëlle Milquet est en effet de ne toucher ni aux horaires des enseignants, ni à leur salaire poche, ni à leur emploi. Autrement dit, il ne lui reste qu'une marge de 20% de son budget dans lequel elle pourrait puiser, sans compter le budget des

bâtiments scolaires, qui pourrait être mis à l'épreuve.

*«Ce n'est pas en coupant dans les subventions de fonctionnement que l'on apportera une réponse au boom démographique dans les grandes villes et au délabrement des bâtiments scolaires», fustige le PTB, petit nouveau dans l'opposition au niveau communautaire. Il ne croit pas davantage aux promesses faites par la ministre aux syndicats enseignants, et craint notamment que les économies annoncées n'épargnent pas l'emploi, et donc le niveau d'encadrement.*