

Découvrir les journaux à l'école

MÉDIAS Lancement de l'opération « Ouvrir mon quotidien »

Pour la 12^e année consécutive, l'opération d'éducation à la presse écrite « Ouvrir mon quotidien » a été lancée dans les écoles primaires (à partir de la 5^e) et secondaires. Pendant deux semaines, celles-ci vont recevoir tous les titres de la presse quotidienne. Les enseignants pourront ensuite prolonger l'opération s'ils le souhaitent. En primaire, les classes inscrites recevront deux titres de leur choix jusqu'à la fin de l'année scolaire. En secondaire, c'est l'établissement qui s'inscrit et qui a droit à un, deux ou trois kits de journaux en fonction de sa taille jusqu'à la fin de l'année.

Ce partenariat unique entre le secteur public (la Fédération Wallonie Bruxelles, le Conseil supérieur pour l'éducation au média - CSEM...) et le privé (les éditeurs de journaux) connaît un succès grandissant. En 2013, 1.189 établissements primaires et 586 secondaires ont participé. Une étude qualitative réalisée l'année dernière auprès de 544 enseignants par le CSEM a indiqué un haut

degré de satisfaction. Parmi les bienfaits de l'opération, les professeurs relèvent la création d'une dynamique d'équipe dans l'école, l'ouverture de celle-ci sur le monde qui l'entoure, le développement d'une série de capacités (lecture, analyse, esprit critique...) et d'attitudes (éveil à l'actualité, réflexe de s'informer...) chez l'élève.

Les éditeurs voudraient faire évoluer la formule afin d'intégrer une évolution majeure de la presse écrite : son basculement dans le monde numérique. « *Il y a une vraie spécificité à l'information numérique*, explique Margaret Boribon, secrétaire générale des Journaux francophones belges. *Nouveaux usages, nouveaux formats, des questions liées à la modération des forums... Il faut développer des outils pédagogiques spécifiques* ».

Les JFB voudraient lancer dès l'année prochaine un projet pilote d'éducation aux médias numériques dans quelques écoles bien équipées si le financement public suit. ■

J.-F. M.