

CHARLEROI

Pédagogie innovante dans l'enseignement

Longtemps, la promotion des études techniques et scientifiques ne s'est opérée qu'au travers de salons ou de journées portes ouvertes. Ce temps-là est définitivement révolu. À Charleroi, les opérateurs d'enseignement investissent dans l'innovation pédagogique et la coopération inter-réseaux et multipublics.

La mise en place des bassins scolaires, le pilotage des bassins de vie, la découverte des métiers au premier degré et la cité des métiers en constituent des exemples concrets. Mais ce n'est pas fini. En effet, quatre des 111 écoles fondamentales du réseau communal viennent de s'inscrire dans le programme Esero. Subsidié par l'agence spatiale européenne en partenariat avec la fédération Wallonie-Bruxelles, ce programme éducatif vise à sensibiliser les jeunes aux sciences et aux techniques. Moyen : placer l'élève en situation d'acteur pour renforcer sa

motivation et son intérêt.

« Cela permet de favoriser l'apprentissage aux sciences de manière ludique et concrète », explique l'échevin PS de tutelle Serdar Kilic. Concrètement, l'observation d'un phénomène de physique ou de chimie sert de point de départ à une recherche expérimentale menée en classe. Encadrés par leur instituteur, les enfants valident eux-mêmes

l'hypothèse qu'ils ont formulée. L'application de cette nouvelle méthode permet à chaque école d'acquérir du matériel : tablettes, PC, tableaux interactifs, banque de données numériques. « C'est aussi l'occasion de former du personnel et de nouer des contacts avec des organismes de promotion des sciences », dit Kilic. Voire de développer des outils d'apprentissage innovants comme vient de le faire la commune de Courcelles, à travers un laboratoire scientifique dans la pataugeoire d'une ancienne piscine désaffectée à Gouy. Montant de l'investissement : près de 100.000 euros, selon l'échevin CDH de l'Enseignement Johan Pétré.

« De 2010 à 2013, l'école fondamentale des Hautes Montées a participé au programme Esero. Avec succès puisqu'elle s'est vue octroyer le label d'école scientifique » poursuit-il. « Nous avons décidé d'élargir la démarche en rendant le nouveau laboratoire accessible aux 17 établissements de notre réseau à partir de cette année. » Au niveau secondaire, l'éducation inversée fait son apparition à Charleroi au centre d'enseignement de la Garenne. Le concept vise à stimuler l'élève à rechercher lui-même les clés du problème qui lui est soumis, en quelque sorte à renverser les rôles avec le prof, ce qui permet à chacun d'évoluer à son rythme. ■

DIDIER ALBIN