

Les Japonais lient faiblesse scolaire et usage du mobile

Au pays des smartphones, les professionnels de l'éducation ont démontré une corrélation étroite entre les résultats scolaires et l'utilisation plus ou moins intensive des mobiles, par les élèves japonais.

La plainte des parents à l'égard des excès des jeux vidéos, qui détournent les jeunes cerveaux et privent les enfants de sommeil, n'est pas nouvelle. Ces mêmes parents ont pourtant parfois - très tôt - encouragé l'usage du GSM par leur enfant, puis du smartphone, séduits par certaines facilités de communication. Mais le danger se présente là aussi. Une étude vient le démontrer: plus les élèves passent de temps les yeux rivés sur l'écran de leur mobile, moins ils réussissent en classe, affirme le ministère japonais de l'Éducation.

Quelque 15% des enfants de la dernière année d'école primaire et près de la moitié de la troisième (et ultime) année du collège disent consacrer plus d'une heure par jour à naviguer sur le net ou échanger des messages avec leur smartphone ou traditionnel portable (le temps de jeu n'est pas inclus).

Ils sont même 3% parmi ceux de primaire et 11% de leurs aînés à y sacrifier au moins quatre heures quotidiennes.

Or l'étude démontre que leurs résultats scolaires s'en ressentent de façon proportionnelle. En moyenne, un écolier nippon de 11 ans qui ne joue qu'une demi-heure par jour ou moins avec son portable récolte 12 à 14 points de plus en langue japonaise que celui qui y passe quatre heures. La

différence est de 13 à 17 points en mathématiques. Les écarts sont tout autant significatifs pour les collégiens de 14-15 ans dans les mêmes matières.

Les courbes montrent clairement une baisse des résultats en fonction d'une augmentation des heures passées devant l'écran du téléphone.

Ces éléments sont, pour la première fois, inclus en annexe d'un ensemble de tests annuels nationaux d'aptitudes scolaires en japonais et mathématiques.

Le difficile contrôle parental

L'usage contrôlé du mobile est devenu un gros problème pour les parents, car il est difficile de priver les enfants de ce moyen d'alerte lorsqu'ils sont censés aller et revenir seuls de l'école. Cet instrument est aussi un outil important d'intégration dans des groupes d'amis.

Les professionnels de l'éducation recommandent généralement d'activer les fonctions de contrôle parental proposées par les opérateurs et d'imposer des règles familiales, comme l'interdiction de s'en servir passée une certaine heure.

La même étude indique par ailleurs que le temps dédié à des jeux vidéo (que ce soit avec le mobile, une console ou un ordinateur) croît significativement: 9% environ des enfants de primaire et 11% des collégiens (de dernière année à chaque fois) y passent plus de quatre heures, une proportion quasi doublée en cinq ans, sans doute du fait de la multiplication des jeux sur smartphone.