

Le « petit prof » remet ça !

F. Andriat : dix idées à la ministre pour réenchanter l'école

Un an après avoir mis le feu à l'école avec son pamphlet « Les profs au feu et l'école au milieu », Franck Andriat récidive et se voit... ministre de l'Enseignement. Joëlle Milquet ne doit pas craindre pour sa place : après avoir déchaîné les passions, accablé par ses collègues et vilipendé par les spécialistes et technocrates de l'enseignement, le prof bruxellois a voulu remettre les pendules à l'heure et donner, « en toute modestie », dix idées qui pourraient réenchanter l'école.

Paradoxe : c'est la ministre Schyns qui est quelque part à la base de ce nouvel ouvrage. « *Ce sera le dernier, rassurez-vous* », ironise ce prof de français (depuis 34 ans) d'une grosse école schaarbeekoise, l'Athénée Fernand Blum. « *Elle a dit à l'époque que l'enseignement méritait mieux qu'un pamphlet et elle a raison. Mon but, il y a un an, était de créer un électrochoc et d'avoir un lien. Que les politiques se rassurent : je ne prendrai pas leur place. Je veux lancer des pistes, tenter de construire. Moi, ministre de*

l'Enseignement » (malgré un titre un rien provocant, Ndlr) *n'est pas un pavé dans la mare comme le précédent. Je veux apporter ma pierre à l'édifice pour rendre à l'école l'importance de son caractère humain.* »

UN « PETIT DIABLE ROUGE »

Dix propositions (nous en résumons cinq ci-contre) qui insistent sur l'école de l'excellence pour tous, le rôle central du prof, la confiance qu'on doit lui faire, l'importance de prendre en compte les besoins des élèves, la nécessité de programmes clairs et précis, etc.

« *Dans mon école, je vis la Wilmots*

attitude, basée sur la confiance que l'on fait aux enseignants. C'est comme si j'étais un petit Diable rouge et c'est comme cela que l'on peut s'épanouir en tant que prof. »

Franck Andriat risque quand même de déplaire dans les ministères en invitant « *les pédagogues de bureau et les inspecteurs à travailler une année sur deux sur le terrain pour pouvoir confronter leurs théories au réel et les rendre ainsi praticables* ».

« JE NE CRÉE PAS DES ZOMBIES »

Le « *petit prof du local du bas* » al-

lume les technocrates, secoue le royaume des sondages et des statistiques qui créent une école de la performance et de la sélection. « *On nous demande d'amener tous les enfants à réussir et les mêmes se servent des enquêtes comme les*

« DANS MON ÉCOLE, JE VIS LA WILMOTS ATTITUDE, COMME SI J'ÉTAIS DIABLE ROUGE »

tests PISA pour faire pression sur nos performances. C'est un discours schizophrénique. Allez voir l'enseignement dans les pays asiatiques qui trônent en tête de ces tests, c'est à faire blémir les pédagogues. On oublie que, pour être performant, il faut d'abord être humain et moi, je ne veux pas créer des zombies ! » Bref, le « vieux prof » se défend d'en rajouter une couche, mais il est là et encore bien là. « *Je suis surtout un prof d'aujourd'hui qui pré-pare les adultes de demain.* » ■

DIDIER SWYSEN

À NOTER « *Moi, ministre de l'Enseignement* », Renaissance du Livre, 160 pages, 9,90 euros.